

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE

**Dlhodobý zámer Prešovskej univerzity v Prešove na roky
2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022**

PREŠOV 2014

Dlhodobý zámer Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022
vypracovaný v zmysle § 20 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:

prerokovalo a berie na vedomie: Kolégium rektora Prešovskej univerzity v Prešove dňa ...,
prerokovala a berie na vedomie: Vedecká rada Prešovskej univerzity v Prešove dňa ...,
prerokovala a berie na vedomie: Správna rada Prešovskej univerzity v Prešove dňa ...,
schválil: Akademický senát Prešovskej univerzity v Prešove dňa ...

OBSAH

PREDSLOV	4
ÚVOD	5
1. VÝCHODISKÁ DLHODOBÉHO ZÁMERU PU	5
1.1.Strategické rozvojové dokumenty ovplyvňujúce rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove	5
1.2. Stručná charakteristika PU	6
1.3 SWOT analýza súčasného stavu PU	6
2 Hlavné poslanie PU	12
3. OBLASTI STRATEGICKEJ VÍZIE PU.....	13
A. OBLASŤ VZDELÁVANIA A SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV	13
B. OBLASŤ VEDY, VÝSKUMU A UMENIA	18
D. OBLASŤ VONKAJŠÍCH VZŤAHOV A MARKETINGU	23
E. OBLASŤ PRIESTOROVÉHO, INFRAŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA A INFORMATIZÁCIE	26
F. OBLASŤ FINANCOVANIA	30
G. OBLASŤ ORGANIZÁCIE, MANAŽMENTU A LOGISTIKY	31
H. OBLASŤ HODNOTENIA KVALITY ČINNOSTÍ	35
4. KONTROLA DLHODOBÉHO ZÁMERU	36

PREDSLOV

Prešovská univerzita v Prešove bola zriadená zákonom č. 361/1996 Z.z. o rozdelení Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach s účinnosťou od 1. januára 1997. Na začiatku ju tvorilo päť fakúlt, pričom tento počet sa zvýšil na súčasných osem. Zakladajúcimi fakultami boli fakulta humanitných a prírodných vied, filozofická fakulta, gréckokatolícka bohoslovecká fakulta, pedagogická fakulta a pravoslávna bohoslovecká fakulta. Konštituovanie Prešovskej univerzity bolo naplnením túžby a niekoľko storočí trvajúceho úsilia Prešovčanov o etablovanie vlastnej univerzity. Pred piatimi rokmi sa štruktúra univerzity obohatila o fakultu zdravotníctva. Najmladšími fakultami sú fakulta manažmentu a fakulta športu, ktoré vznikli v r. 2004.

Prešovská univerzita sa počas takmer 17 ročného pôsobenia vo svojej novodobej histórii vyprofilovala ako etablovaná vzdelávacia a výskumná inštitúcia, tešiaca sa rešpektu doma i v zahraničí, nadväzujúca na bohaté 346 ročné tradície vysokoškolského vzdelávania v Prešove. Je tretou najväčšou univerzitou na Slovensku podľa počtu fakúlt. Na 8 fakultách a dvoch univerzitných ústavoch študuje v súčasnosti približne 10 000 študentov, ktorí majú k dispozícii 159 akreditovaných bakalárskych, 128 magisterských a 56 doktorandských študijných programov v dennej i externej forme štúdia. Pestrú paletu kurzov a vzdelávacích produktov ponúka Centrum kompetenčného a celoživotného vzdelávania. PU zamestnáva celkovo 1 053 pracovníkov, z toho 66 profesorov, 148 docentov a 313 vysokoškolských učiteľov s ukončeným doktorandským štúdiom. Primárnou funkciou univerzity je vzdelávanie. Kým v prvom akademickom roku 1997/1998 mala univerzita 5 590 študentov, v súčasnosti je počet študujúcich takmer dvojnásobný. Prešovská univerzita teda predstavuje veľmi významnú súčasť kvartérneho sektora ekonomiky mesta a kraja a sústreďuje strategický intelektuálny potenciál.

Prešovská univerzita venuje zvýšenú pozornosť budovaniu svojej značky. Jej ústredným sloganom je „magis quam eruditio“, čiže viac ako vzdelanie. Cieľom je poskytnúť našim študentom a pracovníkom stimulujúce prostredie pre osobný rozvoj, ktoré popri jadrových akademických aktivitách zahŕňajú aj kultúrne a spoločenské vyžitie. Samotné prostredie mesta je ako stvorené pre uspokojovanie týchto potrieb. Participuje vlastnými umeleckými aktivitami, sústredenými na literárno-dramatické, výtvarné a hudobné umenie.

Aktuálny globálny diskurz však prináša aj určitú krízu identity univerzity ako inštitúcie. Úspešná univerzita musí byť spoločensky relevantná. Musí disponovať dobrou reputáciou, mať pozitívny imidž, byť nositeľom dobrej značky, požívať úctu a prestíž. Pri konceptualizácii spoločenskej relevancie univerzity je potrebné si uvedomiť, že to čo ju robí relevantnou je formované spoločenským kontextom. Spoločenská relevancia univerzity je reflexia jej úspešnosti s akou sa vyrovnáva s rozličnými výzvami, ktoré pred ňu stavia vonkajšie prostredie a vnútorné potreby univerzity. Vonkajším prostredím univerzity je jednak ako okolie akademického systému (podnety prírodnej, politickej, sociálnej, ekonomickej, technologickej, kultúrnej a etickej povahy, ktoré sú mierkovo diferencované pozdĺž globálno-lokálneho kontinua) ako aj vlastný akademický systém s jeho normami, hodnotami, prioritami a hodnotiacimi kritériami. Vnútorné potreby univerzity odrážajú harmóniu medzi aplikáciou princípu subsidiarity a rešpektovania strategickej línie naplňania jej poslania, ktorého hlavným cieľom je univerzita ako dobré a atraktívne miesto pre prácu a štúdium.

prof. RNDr. René Matlovič, PhD.
rektor

ÚVOD

Dlhodobý zámer Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022 (ďalej len „DZ PU“) nadväzuje na Dlhodobý zámer Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2008 – 2013 s výhľadom do roku 2015, ktorý nadobudol platnosť schválením v Akademickom senáte PU v Prešove dňa 27.05.2008. Vypracovanie DZ PU je v súlade s § 20 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“). Cieľom DZ PU je naďalej naplňovať poslanie univerzity v zmysle zákona o VŠ, orientovať zámery univerzity na kvalitu a konkurencieschopnosť univerzity vo vzdelávaní, výskume, posilnenie medzinárodnej akceptácie univerzity a potreby regiónu.

1 VÝCHODISKÁ DLHODOBÉHO ZÁMERU PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY V PREŠOVE

1.1 Strategické rozvojové dokumenty ovplyvňujúce rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove

Medzi dominantné strategické dokumenty determinujúce smerovanie a rozvoj Prešovskej univerzity v Prešove patria:

- Dlhodobý zámer rozvoja Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2008 – 2013 s výhľadom do roku 2015; (doterajší dokument),
- Vyhodnotenie Dlhodobého zámeru Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2008-2013 s výhľadom do roku 2015,
- Výročné správy o činnosti Prešovskej univerzity v Prešove,
- Prezentácia vízie rozvoja PU - 05/07 – rektor PU prof. RNDr. René Matlovič, PhD.,
- Autoevalvačná správa PU v Prešove, 2006,
- Záverečné hodnotenie medzinárodnej evaluačnej komisie – 10/2007,
- Národný strategický referenčný rámec 2007 – 2013,
- OP Vzdelávanie,
- OP Výskum a vývoj,
- Regionálny operačný program,
- OP Informatizácia spoločnosti,
- Aktualizované Dlhodobé zámery fakúlt PU,
- Podklady prorektorov PU,
- Výročné správy o stave vysokého školstva v SR 2007 – 2012,
- Hodnotenie verejných vysokých škôl a ich fakúlt ARRA 2007 – 2011,
- Sektorová správa EUA o stave vysokého školstva v SR,
- The Lisbon declaration – Europe's universities beyond 2010: diversity with a common purpose,
- The Bonn Declaration on university-enterprise cooperation in the context of lifelong learning,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta Prešov,
- Integrovaná štúdia podmienok ďalšieho rozvoja regiónu Slovensko-Východ,
- Rozvojový plán Slovensko-Východ (návrh),
- Regionálna inovačná stratégia Prešovského samosprávneho kraja,
- Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do r. 2015,
- Národný program pre učiace sa regióny,
- Stratégia celoživotného vzdelávania 2011,
- Jednotný rámec ukazovateľov a referenčných hodnôt na monitorovanie pokroku pri dosahovaní lisabonských cieľov vo vzdelávaní a odbornej príprave,
- Aktualizácia dlhodobého zámeru štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015 - Stratégia Fenix,

- Stratégia plnenia Dlhodobého zámeru štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015,
- Európska investičná banka. Podpora znalostnej ekonomiky,
- Council of the European Union. Council conclusions on a benchmark for learning mobility,
- European Commission. Supporting growth and jobs – an agenda for the modernisation of Europe's higher education systems,
- Council conclusions on the role of education and training in the implementation of the 'Europe 2020' strategy,
- European Commission. Communication from the commission to the european parliament, the council, the european economic and social committee and the committee of the regions,
- European Commission. Cohesion policy 2014 – 2020,
- Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Prešovského samosprávneho kraja na obdobie 2008 – 2015,
- Európska komisia. Prvky spoločného strategického rámca na roky 2014 až 2020. Pracovný dokument,
- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady o Kohéznom fonde, 2011,
- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady o Európskom sociálnom fonde, 2012,
- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady o programe sociálnych zmien a inovácie, 2011,
- Návrh zabezpečenia koordinácie politiky súdržnosti EÚ po roku 2013,
- Partnerská dohoda SR na roky 2014 – 2020.

1.2 Stručná charakteristika PU

PU bola zriadená zákonom č. 361/1996 Z. z. o rozdelení Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach s účinnosťou od 1. januára 1997. Od 1. januára 1997 PU tvorilo päť fakúlt – Filozofická fakulta, Fakulta humanitných a prírodných vied, Pedagogická fakulta, Gréckokatolícka bohoslovecká fakulta a Pravoslávna bohoslovecká fakulta. V r. 2002 vznikla Fakulta zdravotníctva a v r. 2007 boli zriadené Fakulta manažmentu a Fakulta športu. Vznik PU významnou mierou ovplyvnil predpoklady a podmienky vzdelávania, resp. výskumu a vývoja najmä v regióne, v ktorom sídli. Jej aktívny vzdelávací i výskumný vplyv a dosah však významne presahuje región východného Slovenska. Prirodzenú demografickú základňu študujúcich na univerzite tvorí východoslovenský región, univerzita však zároveň pôsobí ako vysokoškolská inštitúcia s celonárodnou pôsobnosťou.

PU je v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“) verejnou vysokou školou univerzitného typu. Uvedené predstavuje jej najvýznamnejšiu charakteristiku, radí ju do systému vysokých škôl Slovenskej republiky a vymedzuje jej základné poslanie v oblasti vzdelávania, výskumu a vývoja, zahraničnej orientácie i technológie zabezpečovania zdrojov pre jej efektívne pôsobenie. V priebehu svojej existencie sa PU vypracovala na modernú a dynamickú univerzitu s pedagogicko-výskumnými pracoviskami, vybavenú modernými informačno-komunikačnými systémami. Pedagogicko-výskumným zameraním je univerzita orientovaná na oblasť spoločenských vied, prírodných vied, teologických vied, telovýchovy a športu, manažmentu, umenia a zdravotníctva. V súčasnosti univerzitu tvorí osem fakúlt, 12 celouniverzitných pracovísk, 2 špecializované pracoviská a 8 účelových zariadení univerzity.

1.3 SWOT analýza súčasného stavu PU

Vzdelávanie je hlavným procesom na univerzite. Jeho kvalita patrí v súčasnosti ku strategickým parametrom univerzít. Európske štandardy a smernice predpokladajú, že kvalitu vzdelávania budú univerzity vnímať ako svoju prioritu. Hlavnou funkciou tohto prvku je garantovať verejnosti a štátnej správe, kvalitu vzdelávacieho procesu.

Ďalším kľúčovým procesom univerzít je vedeckovýskumná činnosť. Práve kombinácia uvedených dvoch ťažiskových procesov definuje špecifické postavenie univerzít medzi ostatnými subjektmi poskytujúcimi vzdelávacie služby, alebo realizujúcimi vedeckovýskumné aktivity.

Univerzita je však zároveň systémom, v ktorom sú realizované ďalšie významné procesy. Ide najmä o tzv. tretiu misiu univerzity, ktorá zahŕňa jej výraznejšie angažovanie v oblasti lokálneho a regionálneho rozvoja v súlade s konceptom triple helix. Symbiotické pôsobenie často heterogénnych aktivít je nevyhnuté pre úspešné dosahovanie hlavných cieľov univerzity v oblasti vzdelávania a výskumu.

SWOT analýza parciálne hodnotí 4 dominantné oblasti pôsobenia univerzity:

- vzdelávanie,
- veda a výskum,
- informatizácia,
- manažment univerzity.

SWOT analýza, časť Vzdelávanie

Silné stránky	Slabé stránky
• dlhoročné pôsobenie univerzity nielen ako vzdelávacej inštitúcie, ale aj ako inštitúcie, ktorá pripravuje budúcich učiteľov, • bohaté tradície vysokoškolského vzdelávania v Prešove, ktorých korene siahajú k otvoreniu evanjelického kolégia v r. 1667, • dlhoročná skúsenosť s poskytovaním univerzitného vzdelávania, ktorej počiatok siaha do r. 1959 (vznik UPJŠ), • dlhoročná inštitucionálna kontinuita najstaršej súčasti univerzity, ktorá sa viaže na založenie Gréckokatolíckej bohosloveckej akadémie v r. 1880, • exkluzivita univerzity vo viacerých oblastiach poznania v slovenskom, resp. i širšom teritoriálnom kontexte (katolícka teológia so zameraním na gréckokatolícku cirkev, pravoslávna teológia, ukrajinistika, rusinistika, dentálna hygiena), • vysoká profesionalita pedagogických pracovníkov, • kontinuálne odovzdávanie nadobudnutých zručností v oblasti vzdelávania, • vytvorené vnútorné organizačné štruktúry univerzity pre špecializované oblasti vzdelávania, • aktívne využívanie IKT prostriedkov vo vzdelávaní • implementácia moderných komunikačných kanálov pre podporu vzdelávania, • univerzita je jedinou verejnou vysokou školou sídliacou v Prešovskom samosprávnom kraji, • dynamický rozvoj a rastúca diverzifikácia nových študijných programov všetkých troch stupňov, • relatívne široká ponuka študijných programov všetkých troch stupňov, • intenzívna kooperácia s Fakultnou nemocnicou J. Reimana v Prešove a inými zdravotníckymi zariadeniami v oblasti prípravy v zdravotníckych študijných programoch, • dlhodobá spolupráca s cvičnými školami univerzity, • poskytovanie študijných programov v súlade s predpismi EÚ pre prípravu odborníkov v rámci regulovaných povolání v zdravotníctve, • skúsenosti s uplatňovaním dištančného	• nedostatočná obsahová modifikácia niektorých programov, • nedostatočné zastúpenie profesijných študijných programov, • absencia viacerých prírodovedných a spoločenskovedných odborov (informatika, chémia, sociológia, • nízky stupeň internacionalizácie vzdelávacích aktivít a poskytovania ucelených študijných programov v cudzích jazykoch, • absencia ponuky kurzov v zmysle konceptu MOOC, • nedostatočne rozvinutý systém kariérneho poradenstva pre študentov a absolventov, • nedostatočne rozvinutá spolupráca s absolventmi univerzity.

vzdelávania na niektorých fakultách (e-learning LMS Moodle, Web univerzita), • implementácia modelu kompetenčno-odborného vzdelávania na univerzite (IKT, jazyky), • možnosť získať ECDL pre študentov a zamestnancov univerzity, • solídne skúsenosti s poskytovaním celoživotného vzdelávania (univerzita tretieho veku, rozličné vzdelávacie kurzy a poradenstvo), • tradícia organizovania Prešovskej detskej univerzity, • flexibilná reakcia niektorých pracovísk na dopyt spoločenskej praxe v oblasti vzdelávania, • eliminácia duplicit pri poskytovaní študijných programov na fakultách, • implementácia mnohých projektov zameraných na zvyšovanie kompetencií vo vzdelávaní. • univerzita má DSL (Diploma Supplement Label) ako jediná na východnom Slovenska a jedna zo štyroch na Slovensku.	
Príležitosti	Hrozby
• záujem o vysokoškolské vzdelávanie a rastúci podiel študujúcich na vysokých školách z populačného ročníka, • vnímanie vzdelania ako významnej hodnoty, ako stabilného faktora úspechu človeka do budúcnosti, ako mimoriadne významnej súčasti ľudského kapitálu, • pretrvávajúci veľký záujem o štúdium na viacerých študijných programoch poskytovaných univerzitou, • vysoký dopyt po študijných programoch druhého a tretieho stupňa u absolventov študijných programov nižšieho stupňa na iných vysokých školách, • trend posilňovania dopytu po interdisciplinárnych študijných programoch, • rastúci dopyt vonkajšieho prostredia po rozličných formách ďalšieho a celoživotného vzdelávania, • implementácia nového systému kariérneho rastu a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, • nové technologické možnosti poskytovania ďalšieho a celoživotného vzdelávania prostredníctvom IKT, • ponúkané mobilitné programy pre podporu aktivity študentov a učiteľov pri zahraničných mobilitách, • zvyšovanie záujmu zahraničných študentov o štúdium na slovenských vysokých školách po vstupe do európskeho vzdelávacieho priestoru, • blízkosť potenciálne lukratívnych trhov vzdelávania na Ukrajine a iných krajín východnej Európy, • záujem o realizáciu spoločných študijných programov.	• silná a zostrujúca sa konkurencia v oblasti vysokoškolského vzdelávania na Slovensku • nízka kúpna sila a pretrvávajúca nižšia ochota slovenských občanov investovať do svojho vzdelávania, • nepriaznivý demografický vývoj, • pokračujúca tendencia masifikácie vysokoškolského vzdelávania s negatívnym dopadom na kvalitu, • historicky zle zakotvené chápanie poslania univerzít, z čoho vyplýva podceňovanie kvalitnej teoretickej prípravy univerzálne uplatniteľných odborníkov s dlhodobou perspektívou v odbore a preferovanie získavania a osvojovania si krátkodobých zručností a postupov, • relatívne vysoká miera nezamestnanosti v prešovskom regióne, potenciálne determinujúca relatívne vyššiu mieru nezamestnanosti absolventov univerzity. • pretrvávajúca poddimenzovanosť podpory systému vysokých škôl z verejného rozpočtu SR s negatívnym dopadom na jeho konkurencieschopnosť v medzinárodnom kontexte

SWOT analýza, časť Veda a výskum

Silné stránky	Slabé stránky
• široký záber vo vybraných oblastiach vedy, • početné publikácie, zborníky z konferencií a monografie, • na PU je riešený celý rad projektov medzinárodnej vedeckej spolupráce, projektov podporovaných	• rezervy v prezentovaní, publikovaní a najmä aplikácií výsledkov výskumu, • nedostatočná propagácia úspechov u odbornej i laickej verejnosti, • nedostatočné využívanie výskumného potenciálu

národnými agentúrami Slovenskej republiky a podnikateľskými subjektmi, • implementácia štatistických softvérov do edukačných a výskumných procesov na univerzite, • existencia špičkových výskumných laboratórií vo vybraných oblastiach prírodných a spoločenských vied, • vybudované 3 centrá excelentnosti a 1 kompetenčné centrum, • implementovaný Kontaktný bod pre styk s priemyslom, • intenzívna spolupráca niektorých pracovísk s podnikateľskou praxou, • aktívne zapájanie sa pracovísk do rôznych výziev a programov na národnej i medzinárodnej úrovni v oblasti základného a aplikovaného výskumu, • solídna aktivita pracovísk univerzity v oblasti organizácie medzinárodných vedeckých, umeleckých a športových podujatí, • viacerí vedeckí a pedagogickí zamestnanci sú uznávané osobnosti medzi domácou a zahraničnou vedeckou a odbornou komunitou, • práva udeľovať tituly docent a profesor vo viacerých študijných odboroch, • vysoká úroveň informačných služieb Univerzitnej knižnice PU, • skúsenosti s riešením výskumných a projektov • existujúca sieť medzinárodnej spolupráce s krajinami strednej, juhovýchodnej a východnej Európy, • umelecká činnosť v oblasti literárnodramatického, výtvarného a hudobnointerpretačného umenia, • dlhoročná tradícia v organizovaní súťaže tvorivosti vysokoškolských Akademický Prešov ako dôležitá súčasť imidžotvorných aktivít, • vlastné univerzitné vydavateľstvo, • vlastná grantová schéma univerzity pre doktorandov a mladých tvorivých pracovníkov, • vlastné podporné schémy viacerých fakúlt, • predpoklad nárastu počtu spoločných projektov s podnikateľským prostredím, • predpoklad nárastu počtu patentov a iných foriem ochrany duševného vlastníctva, • využitie odborného a intelektuálneho potenciálu vedecko-výskumných kolektívov a príprava ďalších kvalitných odborníkov.	univerzity v medzinárodných výskumných projektoch, • nízka aktivita tvorivých pracovníkov v oblasti zahraničných mobilit a medzinárodnej spolupráce, • nízky stupeň aktivity a úspešnosti v oblasti získavania väčších výskumných grantov z kompetitívnych zdrojov, • nízka intenzita publikačných výstupov v karentovaných časopisoch, • nedostatočná spolupráca akademických pracovísk s praxou, • nízky garančný potenciál fakúlt vo viacerých študijných odboroch, • nepriaznivá veková štruktúra docentov a profesorov, • možné nepresadenie dosiahnutých výsledkov (riešení) na trhoch z dôvodov legislatívnych, finančných obmedzení a obmedzení spočívajúcich v procesnej náročnosti efektívnej komercializácie finálnych originálnych riešení.
Príležitosti	Hrozby
• možnosť využitia finančnej podpory zo štrukturálnych fondov EU na budovanie technologických inkubátorov na prenos poznatkov základného výskumu do oblasti aplikácií vo výrobné i nevýrobnej praxi, • možnosť využitia rozličných grantových schém na podporu výskumných projektov, • rastúci záujem zahraničných vysokých škôl a výskumných inštitúcií o vytváranie výskumných konzorcií pri riešení spoločných projektov, • možnosť širšieho zapojenia doktorandov a študentov do výskumných a umeleckých aktivít,	• kritériá hodnotenia menej vyhovujúce humanitne orientovaným vysokým školám kladúce dôraz na scientometrické kritériá používané v prírodných vedách, • nedostatočne rozvinutý hospodársky potenciál prešovského regiónu negenerujúci dostatočný záujem o spoluprácu vo výskume a výsledky riešení • všeobecne nedostatočná a nepredvídateľná finančná podpora výskumu zo strany grantových inštitúcií v SR, • nižší záujem podpory výskumu v humanitných a spoločenských vedách, ktoré tvoria dominantné

• rastúce možnosti uverejňovať výsledky výskumov v renomovaných zahraničných a domácich časopisoch a iných publikáciách, • rastúce možnosti účasti na medzinárodných vedeckých podujatiach, • udržanie úspešných absolventov doktorandských študijných programov pre ďalšie pôsobenie na univerzite, • využitie rastúceho záujmu odborníkov zo zahraničia o pôsobenie na univerzite v oblasti výskumu, • rastúci dopyt vonkajšieho prostredia po službách vo výskumnej, expertíznej a poradenskej činnosti.	kategórie vzdelávacích a výskumných aktivít univerzity.
---	--

SWOT analýza, časť Informatizácia

Silné stránky	Slabé stránky
• pôsobenie Centra výpočtovej techniky na PU, ktoré má potenciál nielen pre manažovanie implementovaných IS, ale aj pre uskutočňovanie vývoja a modifikácie produktov zameraných na efektívne riešenia implementácie IS, • PU má dlhoročné skúsenosti s riešením výskumných a infraštrukturálnych projektov v oblasti IKT, • skúsenosti viacerých pracovníkov CVT i ďalších IT pracovníkov univerzity s implementáciou a administráciou IS, • CVT zabezpečuje technickú stránku mnohých konferencií a vedeckých podujatí, organizácia konferencií, • nízka cena vývoja v porovnaní s konkurenciou, • modernizácia IT infraštruktúry realizovaná v minulých rokoch s dominantným financovaním zo štrukturálnych fondov, • interné aktivity zamerané na integráciu existujúcich IS univerzity, • celouniverzitné informačné systémy komplexne pokrývajúce prierezové procesy (dochádzka, stravovací systém).	• nízka úroveň finančného zabezpečenia pracovníkov IT na univerzite, a z toho vyplývajúca značná frustrácia a vysoká fluktuácia špecialistov, • v dôsledku toho znížené šance akademickej sféry ponúknuť priemyselným partnerom vhodné a konkurencieschopné personálne kapacity v oblasti požadovaného aplikovaného výskumu, • absencia študijných programov v oblasti informatiky, • s tým súvisiaci nižší potenciál vstupu do riešení projektov základného a aplikovaného výskumu, resp. komerčných riešení, • nedostatočná integrácia parciálnych informačných systémov univerzity, • rezervy veľkej časti zamestnancov univerzity v oblasti jazykových a digitálnych kompetencií.
Príležitosti	Hrozby
• využívanie potenciálu CVT pri aktívnej participácii na riešení rôznych projektov s aktivitami IKT, • globálny rast investícií v oblasti IKT, • popularita oblasti IKT, množstvo príležitostí na propagáciu, dobre meno regiónu v oblasti potenciálneho rozvoja IKT, • spolupráca s externým prostredím pri modifikácii a implementácii IT riešení, • participácia univerzity na spoločnom riešení projektov vo forme partnerstva vytvára predpoklady pre podporu procesov informatizácie a dynamizovanie originálnych riešení IKT procesov • informatizácia ako jeden z predpokladov budovania znalostnej spoločnosti, • záujem verejnosti o problematiku IT.	• nevyužívanie potenciálu CVT pri aktívnej participácii na riešení rôznych projektov s aktivitami IKT, • obmedzenosť zdrojov na zabezpečenie aspoň jednoduchšej reprodukcie existujúceho stavu IKT zariadení, • rýchle rastúca konkurencia v oblasti IKT, • všeobecné obavy spoločností využívať nové IKT riešenia (zvlášť cloud riešenia) z obáv o bezpečnosť, • malá podpora vedeckovýskumnej a podnikateľskej činnosti v oblasti IKT, • strata kvalitných odborníkov na IT pracoviskách univerzity, ktorí využijú ponuky priemyselnej sféry.

SWOT analýza, časť Manažment univerzity

Silné stránky	Slabé stránky
• skúsenosti s implementovaním mnohých	• relatívne úzka teritoriálna sféra vplyvu univerzity v

infraštruktúrnych a ďalších projektov financovaných zo ŠF, • profesionalizácia vybraných administratívnych pracovísk univerzity, špecializovaných na výkon kľúčových aktivít a procesov, • štruktúra skúsených pracovníkov na rôznych stupňoch riadenia, • implementované IS zamerané na podporu riadenia • realizované projekty sledujúce zvyšovanie kvality riadenia na rôznych úrovniach, • univerzita je druhým najväčším zamestnávateľom v meste a sústreďuje najväčší intelektuálny potenciál kraja, • spolupráca s Prešovským samosprávnym krajom a mestom Prešov, • intenzívna spolupráca s cirkvami (Gréckokatolícka cirkev, Pravoslávna cirkev, Rímskokatolícka cirkev, Evanjelická cirkev a.v. na Slovensku), • existujúca infraštruktúra pre športové vyžitie študentov a zamestnancov (krytá plaváreň, sauna, fitness), • existencia športových klubov s podporou univerzity. • angažovanosť univerzity v rôznych akademických a profesných združeniach, • transparentný mechanizmus prerozdelenia finančných prostriedkov fakultám a pracoviskám založený na výkonových ukazovateľoch.	národnom kontexte, • absencia optimálnej delby práce na pracoviskách univerzity medzi vzdelávaciu, výskumno-umeleckú a organizátorskú činnosť, • nevyhovujúca energetická náročnosť viacerých objektov univerzity, • zlý technický stav niektorých objektov univerzity • pretrvávajúce problémy s priestorovou kapacitou učební, • nedostatok a nízka kvalita kancelárskych priestorov na väčšine fakúlt, • absencia kongresovej auly, • nízka úroveň a kvalita niektorých ubytovacích zariadení pre študentov a návštevníkov univerzity, • nedostatočná kapacita vlastných ubytovacích zariadení pre študentov univerzity, • neefektívne fungovanie niektorých účelových zariadení univerzity, • nedostatočná vybavenosť niektorých objektov univerzity parkovacími miestami, • pretrvávajúce prípady nejasnej delby kompetencií medzi jednotlivými úrovňami administratívnych činností, • nedostatočné priestorové možnosti pre rozvoj výskumnej infraštruktúry, • nedostatočne rozvinutá spolupráca s potenciálnymi odberateľmi v regióne, • rezervy v komunikácii na webových stránkach o úlohách, aktivitách.
Príležitosti	Hrozby
• záujem dominantných aktérov regionálnej štátnej správy a samosprávy o ďalší rozvoj univerzity, • zlepšujúca sa dopravná dostupnosť Prešova ako výsledok dobudovania diaľničnej siete, • možnosť kooperácie s blízkymi vysokými školami v regióne východného Slovenska, • využitie finančných zdrojov zo štrukturálnych fondov EÚ na vybudovanie, dobudovanie vzdelávacej, výskumnej a sociálnej infraštruktúry univerzity, • efektívne využitie existujúceho personálneho potenciálu univerzity, • narastajúci tlak na kvalitu činností univerzity, • využitie partnerstiev s miestnou a regionálnou samosprávou a podnikateľskými subjektmi, • využitie komunikácie s bývalými absolventmi na korekciu rozvojových zámerov univerzity, • organizovanie, významných, vedeckých, umeleckých a športových podujatí s možnosťou prezentovať univerzitu v národnom aj medzinárodnom priestore, • využitie širokej palety marketingových nástrojov a iných možností na prezentáciu a budovanie pozície univerzity v európskom vzdelávacom a výskumnom priestore, • využiť možnosť budovania značky univerzity ako dobrého miesta pre štúdium a prácu, • skvalitniť a zvýšiť účinnosť modelu viaczdrojového financovania PU,	• nerovnomerné rozloženie pedagogickej a administratívnej záťaže, ktorá ovplyvňuje negatívne tvorivú kapacitu najschopnejších pracovníkov, • málo hospodársky rozvinutý región, ako iniciátor inovačných aktivít a ako prijímateľ výsledkov výskumu i ďalších univerzitných aktivít a procesov • lobing konkurentov, • nízke finančné zdroje pre vysoké školy, • odchod vysoko kvalifikovaných garantov na lepšie platené pracovné pozície mimo univerzitu, • kritériá pre alokáciu dotácie zo štátneho rozpočtu, ktoré znevýhodňujú prevažne humanitne orientované univerzity, • absencia významného partnera z podnikateľskej oblasti pôsobiaceho v regióne, ktorý by sa spolupodieľal na strategických profiláciách univerzity.

• efektivizácia a prispôsobenie sa fiškálnych nástrojov a administratívno-technických štruktúr univerzity novým potrebám a požiadavkám, • zakladanie nových inštitucionálnych štruktúr viazať iba na jasne garantovanú efektivitu a návratnosť vložených finančných prostriedkov.	
--	--

2 HLAVNÉ POSLANIE PU

Vychádzajúc z nezastupiteľného miesta vysokého školstva v oblasti vzdelávania, výskumu a spolupráce medzi jednotlivými vzdelávacími a výskumnými inštitúciami ako aj s inými spoločenskými organizáciami a orgánmi štátnej správy a samosprávy, kde univerzita je:

- zdrojom nových poznatkov a inovatívneho myslenia,
- producentom kompetentných absolventov schopných uplatniť sa na trhu práce, v podnikaní alebo v slobodnom povolání,
- poskytovateľom diplomov s medzinárodnou kredibilitou,
- miestom pre štúdium a prácu,
- katalyzátorom finančných investícií do podnikania s vysokou mierou pridanej hodnoty v meste a regióne
- uchovávateľom akademických tradícií a hodnôt kultúrneho dedičstva,

v súlade so zabezpečením hlavného cieľa pôsobenia, ktorým je *kontinuálne a systematické úsilie posilňovať schopnosť univerzity reagovať na vonkajšie podnety a vnútorné potreby, pre dosiahnutie dlhodobo udržateľný rozvoj inštitúcie a posilnenia schopnosti rýchlo sa zotaviť z prípadných chýb,*

možno hlavné poslanie Prešovskej univerzity v Prešove charakterizovať nasledovne:

- poslaním univerzity je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti,
- univerzita uskutočňuje tvorivú vedeckú, vzdelávaciu, umeleckú, duchovnú a kultúrnu činnosť; pedagogická činnosť na univerzite je založená na najnovších poznatkoch vedy, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania,
- univerzita poskytuje vzdelávanie v študijných programoch všetkých troch stupňov, ako aj ďalšie vzdelávanie podľa osobitných predpisov,
- univerzita zodpovedá za rozvoj vzdelanosti v duchu národných, humanitných, kresťanských, demokratických a etických tradícií a hodnôt,
- univerzita rešpektuje skutočnosť, že na bohosloveckej a teologickej fakulte a ich kňazských seminároch, ktoré sú ich súčasťou, sa dodržiavajú okrem právnych noriem Slovenskej republiky aj vnútorné predpisy príslušnej cirkvi,
- univerzita spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, vedeckými a výskumnými inštitúciami a inými právnickými osobami, podporuje spoločné medzinárodné projekty a vytvára podmienky pre účasť členov academickej obce na tejto spolupráci, s cieľom aktívneho pôsobenia v národnom i európskom výskumnom priestore,
- zohráva aktívnu úlohu pri pestovaní kultúrnej a národnostnej rozmanitosti a vzájomného porozumenia,
- univerzita prispieva ku zvyšovaniu konkurencieschopnosti regiónu, k zabezpečovaniu trvalej udržateľnosti jeho hospodárskeho rozvoja, k rastu kvality života obyvateľstva spolupracou s ďalšími verejnými aj súkromnými subjektmi v oblasti vedy, výskumu, vzdelanosti a inovácií, ako aj organizovaním rôznych spoločenských, vedeckých, i ďalších verejnoprospešných aktivít, ktorými prispieva k obohateniu života v regióne.

3 OBLASTI STRATEGICKEJ VÍZIE PU

A. OBLASŤ VZDELÁVANIA A SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV

STRATEGICKÝ CIEĽ

A.1 Kontinuálne zvyšovať kvalitu vzdelávania cez komplex synergicky pôsobiacich oblastí. Kvalitu vzdelávania projektovať a realizovať ako integrálnu súčasť budovania značky PU v Prešove

A.1.1 Cieľ: Mapovať a implementovať nové a účinné stratégie pre propagáciu štúdia.

Opatrenia:

A.1.1.1 Systematicky sa zúčastňovať prezentácií univerzity, jej fakúlt a ústavov na veľtrhoch vzdelávania regionálneho, celoštátneho, ale aj medzinárodného charakteru.

Z: prorektor pre vzdelávanie
prorektor pre vonkajšie vzťahy
riaditeľ UNIPOCENTRA
T: priebežne

A.1.1.2 Prezentovať možnosti štúdia na univerzite, jej fakultách a pracoviskách v masovokomunikačných prostriedkoch, univerzitných médiách, reklamných a propagačných materiáloch.

Z: prorektor pre vzdelávanie
prorektor pre vonkajšie vzťahy
riaditeľ UNIPOCENTRA
T: priebežne

A.1.1.3 Samostatne, alebo s partnermi pravidelne organizovať podujatia propagujúce ponuku štúdia na univerzite a podujatia podporujúce lojalitu študentov s univerzitou.

Z: prorektor pre vzdelávanie
riaditeľ UNIPOCENTRA
dekani fakúlt
T: priebežne

A.1.1.4 Zintenzívniť prezentovanie študijných programov priamo na stredných školách.

Z: dekani fakúlt
riaditelia celouniverzitných ústavov
T: priebežne

A.1.1.5 Systematicky pracovať so zástupcami stredných škôl s cieľom výmeny skúseností vo vzdelávaní a informovaní o aktuálnych možnostiach štúdia na univerzite.

Z: prorektor pre vzdelávanie
dekani fakúlt
T: priebežne

A.1.1.6 Vytvárať modely propagácie štúdia spojených s ponukou benefitov pre získavanie najkvalitnejších záujemcov o štúdium.

Z: prorektor pre vzdelávanie
kvestor
dekani fakúlt
T: r. 2015 – 2018

A.1.1.7 Pripraviť prípravný kurz slovenského jazyka pre študentov, ktorí majú záujem študovať na Slovensku v slovenskom jazyku následne zabezpečiť jeho propagáciu.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
prorektor pre vzdelávanie
T: r. 2015

A.1.2 Cieľ: Zefektívňovať proces prijímania študentov na štúdium na PU v Prešove

Opatrenia:

A.1.2.1 Kontinuálne zvyšovať kvalitu relevantných informácií o podmienkach prijatia na štúdium v jednotlivých odboroch, programoch a stupňoch vzdelávania na PU – webové stránky univerzity a fakúlt, sociálne siete, médiá.

Z: prorektor pre vzdelávanie
dekani fakúlt

T: priebežne

A.1.2.2 Podporovať objektivizáciu a šandardizáciu prijímacieho konania využitím výsledkov testovania študijných predpokladov (napr. SCIO).

Z: prorektor pre vzdelávanie
dekani fakúlt

T: priebežne

STRATEGICKÝ CIEĽ

A.2 Edukačný proces a podmienky štúdia chápať ako priestor budovania statusu univerzity

A.2.1 Cieľ: Venovať vyšší dôraz na kvalitu a nové formy vzdelávania.

Opatrenia:

A.2.1.1 Uplatňovať interný vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávania prostredníctvom univerzitnej a fakultných Rád pre hodnotenie kvality vzdelávania

Z: predsedovia Rád
prorektor pre vzdelávanie

T: priebežne

A.2.1.2 Kvalitné výsledky vzdelávania dosahovať modernizáciou edukačného procesu v intenciách najnovších didaktických poznatkov, moderných technológií v procesoch aktívneho učenia sa a dynamiky potrieb študentov.

Z: dekani fakúlt
prorektor pre vzdelávanie

T: priebežne

A.2.1.3 Rozvíjať kompetenčné, celoživotné a dištančné vzdelávanie. Tomuto podriaďovať aj reštrukturalizáciu univerzitných centier, ktoré budú také formy štúdia organizovať (vytvárať a ponúkať atraktívne programy z pohľadu užívateľov).

Z: rektor
riaditeľ CCKV

T: priebežne

A.2.1.4 Priebežne pripravovať a propagovať ponuky na nové formy a metódy vzdelávania, reagujúce na požiadavky praxe (kombinované, dištančné, e-learning).

Z: prorektor pre vzdelávanie
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CCKV

T: r. 2015 – 2017

A.2.2 Cieľ: Permanentne zabezpečovať kvalitu vzdelávania prostredníctvom kvality študijných programov

Opatrenia:

A.2.2.1 Analyzovať študijné programy so zámerom vykonať revíziu všetkých študijných programov v intenciách ich optimalizácie vo vzťahu k potrebám praxe, vlastných ľudských zdrojov, záujmu o študijný program v kontextoch univerzitného a individuálneho profilu.

Z: prorektor pre vzdelávanie
dekani fakúlt

T: pri komplexnej akreditácii

riaditelia ústavov

A.2.2.2 Kurikulárna transformácia študijných programov (plošné aplikovanie kompetenčno-odborného vzdelávania, precizovanie modulárneho usporiadania učiva);neatomizovať študijné programy do množstva predmetov; vypracovanie nových, spoločensky aktuálnych študijných programov reagujúcich na aktuálne potreby spoločenskej praxe (napr. študijné programy zamerané na prácu so sociálne odkázanými občanmi, s deťmi so špeciálnymi potrebami, na potreby multikultúrnej a vzdelanostnej spoločnosti, rozvoj prírodovedných študijných programov a pod.); racionálne štrukturalizovať trojstupňový model štúdia.

Z: dekan fakúlt PU
prorektor pre vzdelávanie
prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
T: pri komplexnej akreditácii

A.2.2.3 Pripraviť podmienky pre získanie ECTS Label ako plnenia prísnych európskych štandardov poskytovania vzdelávania v plnej miere porovnateľné s európskym kreditovým systémom.

Z: prorektor pre vzdelávanie
prorektor pre vonkajšie vzťahy
dekan fakúlt
T: r. 2015

A.2.2.4 Pripraviť a rozvíjať študijné programy v cudzom jazyku (vo všetkých stupňoch štúdia) pre zahraničných študentov.

Z: dekan fakúlt
prorektor pre vzdelávanie
T: priebežne

A.2.2.5 Vyvíjať intenzívny tlak na akreditovanie nových študijných programov v treťom stupni s osobitným zreteľom na dobudovanie všetkých stupňov v nosných študijných programoch.

Z: dekan fakúlt PU
prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
T: priebežne

A.2.2.6 V kontexte celoživotného vzdelávania mapovať potreby trhu práce a v spolupráci s externým prostredím ponúkať študijné programy na rozširovanie vzdelania, resp. doplnenie vzdelania.

Z: prorektor pre vzdelávanie
riaditeľ CCKV PU
T: priebežne

A.2.2.7 Na základe marketingového prieskumu trhu práce a uplatnenia absolventov v praxi modifikovať ponuku študijných programoch v jednotlivých akademických rokoch.

Z: prorektor pre vzdelávanie
prorektor pre vonkajšie vzťahy
dekan fakúlt PU
T: priebežne

A.2.3 Cieľ: Skvalitňovať podmienky štúdia

A.2.3.1 Rozšíriť, skvalitniť a propagovať podmienky pre samostatné štúdium študentov, s umožnením širšieho využívania počítačov v čase bez kontaktnej výučby a s rozšírením palety dostupných informačných zdrojov.

Z: prorektor pre vzdelávanie
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: priebežne

A.2.3.2 Permanentne modernizovať výučbové priestory najnovšími technológiami, ktoré zefektívnia prácu učiteľa, poskytnú priestor pre modernizáciu učebného procesu, vytvoria podmienky pre samoštúdium.

Z: prorektor pre vzdelávanie
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: priebežne

kvestor

A.2.3.3 Ponukou atraktívnych výberových predmetov poskytnúť možnosť študentom uplatniť svoj talent a záľuby v záujmovej, umeleckej a športovej činnosti.

Z: prorektor pre vzdelávanie

T: priebežne

A.2.3.4 Aktualizovať a uplatňovať systém kritérií a fond podpory študentských aktivít.

Z: kvestor
prorektor pre vzdelávanie

T: priebežne

A.2.3.5 Pripraviť didaktické prostredie pre realizáciu MOOC (masové otvorené online kurzy) štúdium.

Z: prorektor pre vzdelávanie

T: r. 2016

A.2.3.6 Prehliť obsahovú transformáciu atraktívnych existujúcich študijných programov do kombinovanej, resp. dištančnej metódy, s cieľom vytvoriť priestor pre poskytovanie vysokoškolského vzdelávania, pre ktorých prezenčné vzdelávanie je problematické.

Z: prorektor pre vzdelávanie

T: r. 2015

A.2.3.7 Rozširovať, resp. vylepšovať poradenské služby poskytované študentom prostredníctvom miesta prvého kontaktu.

Z: prorektor pre vzdelávanie
riaditeľ UNIPOCENTRA

T: priebežne

A.2.3.8 Realizovať opatrenia pre zefektívnenie adaptačného procesu novoprijímaných študentov.

Z: prorektor pre vzdelávanie
riaditeľ UNIPOCENTRA

T: priebežne

A.2.3.9 Zriadiť Centrum kariérneho poradenstva.

Z: prorektor pre vzdelávanie
riaditeľ UNIPOCENTRA

T: 2015

STRATEGICKÝ CIEĽ

A.3 Získavať spätné informácie od študentov a absolventov ako prostriedok zvyšovania kvality procesov edukácie

A.3.1 Cieľ: Vytvárať podmienky pre monitorovanie názorov študentov a absolventov

Opatrenia:

A.3.1.1 Používať elektronický dotazník spätnej väzby ako nástroj získavania informácií od študentov o študijných programoch a o učiteľoch.

Z: prorektor pre vzdelávanie
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality

T: priebežne

A.3.1.2 Mapovať a implementovať systém spätnej väzby od absolventov o uplatnení znalostí a zručností získaných vysokoškolským štúdiom z pohľadu praxe.

Z: prorektor pre vzdelávanie
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality

T: priebežne

A.3.1.3 Kontrolu systému spätnej väzby vykonávať každoročnou internou evaluáciou.

Z: prorektor pre vzdelávanie

T: ročne

STRATEGICKÝ CIEĽ

A.4 Podporiť európsky rozmer vysokoškolského vzdelávania najmä pri návrhoch obsahu študijných programov, v spolupráci s domácimi a zahraničnými vysokými školami a v akademickej mobilit

A.4.1 Cieľ: Vytvárať spoločné študijné programy

Opatrenia:

A.4.1.1 Hľadať možnosti spolupráce na báze predchádzajúcej spolupráce pracovísk v oblasti vedy, výskumu a umenia, resp. na základe už existujúcich bilaterálnych dohôd.

Z: prorektor pre vzdelávanie
prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
prorektor pre vonkajšie vzťahy
dekani fakúlt PU
T: priebežne

A.4.1.2 Iniciovat' spoluprácu s pracoviskami, ktoré ponúkajú podobné študijné programy, realizovať monitorovacie a prípravné návštevy, ktoré by vyriešili strategické, legálne, formálne a obsahové náležitosti spoločných študijných programov.

Z: prorektor pre vzdelávanie
prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
T: priebežne

A.4.1.3 Pripravovať a akreditovať spoločné doktorandské študijné programy s partnerskými pracoviskami v zahraničí, zväčšenie možností pre štúdium zahraničných študentov na doktorandských študijných programoch.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
T: priebežne

STRATEGICKÝ CIEĽ

A.5 Odborný a kvalifikačný rast učiteľov ako podmienka zvyšovania kvality procesov edukácie

A:5.1 Cieľ Vytvárať podmienky pre kvalifikačný rast učiteľov

Opatrenia:

A.5.1.1 Poskytnúť učiteľom možnosť ďalšieho vzdelávania v oblasti vysokoškolskej pedagogiky.

Z: prorektor pre vzdelávanie
riaditeľ CCKV PU
riaditeľ ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV
T: r. 2016

A.5.1.2 Zintenzívniť procesy získavania jazykových kompetencií pre potreby výučby študijných programov v cudzích jazykoch

Z: dekani fakúlt
prorektor pre vzdelávanie
riaditeľ CCKV PU
T: priebežne

B. OBLASŤ VEDY, VÝSKUMU A UMENIA

STRATEGICKÝ CIEĽ

B.1 Dosahovať medzinárodne akceptované výskumné výsledky, produkovať poznanie prostredníctvom výskumu, šíriť poznanie prostredníctvom vyučovania a učenia sa, šíriť poznanie prostredníctvom IKT a využívať poznanie v inováciách

B.1.1 Cieľ: Zapájať sa do riešenia národných a medzinárodných výskumných a ostatných projektov. Uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum z kompetitívnych zdrojov.

Opatrenia:

B.1.1.1 Vytvárať motivačné prostredia na úrovni univerzity a fakúlt pre podporu tvorivého potenciálu zamestnancov univerzity pri podávaní a riešení projektov.

Z: dekani fakúlt PU
prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
T: priebežne

B.1.1.2 Osobitne motivovať úspešných žiadateľov o medzinárodné výskumné projekty.

Z: dekani fakúlt PU
rektor
kvestor
T: priebežne

B.1.1.3 Vytvoriť a priebežne aktualizovať dostupnú databázu aktuálnych výziev národných a medzinárodných výskumných projektov

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
T: r. 2015

B.1.2 Cieľ: Aktivizovať do výskumných aktivít študentov, doktorandov a mladých tvorivých pracovníkov.

Opatrenia:

B.1.2.1 S prihliadnutím na možnosti univerzity pravidelne vyhlasovať výzvy pre podporu univerzitného interného grantového výskumu.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
kvestor
T: priebežne

B.1.2.2 Prehodnotiť možnosti iniciovať a realizovať interný grantový výskum pre mladých pracovníkov na fakultných úrovniach.

Z: dekani fakúlt
T: r. 2015 – 2018

B.1.3 Cieľ: Skvalitniť skladbu publikačnej činnosti tvorivých pracovníkov univerzity so zvýšením podielu prác v impaktovaných periodikách, vedeckých monografiách a vedeckých prác vo vedeckých časopisoch.

Opatrenia:

B.1.3.1 Prepracovať a skvalitniť systém motivačných činiteľov pre pracovníkov univerzity pre publikovanie výstupov mimoriadneho významu

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
dekani fakúlt PU
T: priebežne

B.1.3.2 V kritériách pre udeľovanie titulov docent a profesor, habilitačné a inauguračné konania reflektovať na trendy kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov publikačnej činnosti.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
dekani fakúlt

T: priebežne

STRATEGICKÝ CIEĽ

B.2 Rozvíjať modernú infraštruktúru pre inštitucionálny základný i aplikovaný výskum s osobitným zreteľom na vybrané prírodovedné, humanitné a spoločenskovedné odbory

B.2.1 Cieľ: Pokračovať v rozvoji výskumnej infraštruktúry pre základný aj aplikovaný výskum.

Opatrenia:

B.2.1.1 Realizovať aktivity vedúce k certifikácii výskumných laboratórií univerzity.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu

T: r. 2016 – 2018

B.2.1.2 Obnovovať a kontinuálne rozvíjať existujúcu výskumnú infraštruktúru univerzity, dominantne zo zdrojov štrukturálnych fondov.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality

T: priebežne

B.2.1.3 Koncentrovať vybrané oblasti prírodovedného výskumu v nových výskumných priestoroch UNIPOLAB.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality

T: priebežne

B.2.1.4 Vstupom do výskumných partnerstiev s univerzitami realizovať spoločné výskumné rozvojové projekty.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality

T: priebežne

B.2.1.5 Integrovať výskumnú infraštruktúru centier excelentnosti a ďalších súčastí univerzity s cieľom úspešného zapojenia sa do medzinárodných výskumných projektov v prepojení na zahraničné vedeckovýskumné partnerské pracoviská univerzity.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality

T: priebežne

STRATEGICKÝ CIEĽ

B.3 Prepojenie a integrovanie pracovísk základného a aplikovaného výskumu vo vybraných vedných odboroch v rámci univerzity s vonkajším prostredím, vrátane výrobné sféry, zainteresovanie vonkajšieho prostredia na výskume univerzity a orientácie niektorých výskumných aktivít v súlade s potrebami podnikateľskej sféry

B.3.1 Cieľ: Podporovať činnosť pracovísk a útvarov v oblasti základného a aplikovaného výskumu.

Opatrenia:

B.3.1.1 Vytvoriť podmienky pre zriadenie technologického inkubátora v prostredí univerzity.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality

T: priebežne

B.3.1.2 Zintenzívniť kontakt s potenciálnymi odberateľmi výskumu z praxe.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality

T: priebežne

B.3.1.3 Vstupovať, resp. podporovať vstup do rôznych profesných organizácií, združení a klastrov, v ktorých je potenciál na zintenzívnenie spolupráce s hospodárskou praxou.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality

T: priebežne

B.3.1.4 Podporovať komercializáciu výsledkov pôvodného výskumu.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality

T: priebežne

B.3.1.5 Iniciovat' vytváranie vnútrouniverzitných partnerstiev na úrovni výskumných pracovísk s cieľom dosiahnuť synergické efekty pri riešení projektov základného a aplikovaného výskumu.

Z: prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu

T: priebežne

C. OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV

STRATEGICKÝ CIEĽ

C.1 Rozvoj ľudských zdrojov na univerzite považovať za nástroj úspešného a kvalitného naplňovania stratégie univerzity, nástroj synergie aktivity a tvorivosti jej intelektuálneho kapitálu a inštitucionalizujúci mechanizmus jej zmeny a rozvoja na strategickej, manažérskej a operatívnej úrovni univerzity

C.1.1 Cieľ: Zabezpečovať trvalý rozvoj ĽZ univerzity v nadväznosti na jej poslanie, zámery, priority, ciele a úlohy v súlade s odporúčaniami externého prostredia

Opatrenia:

C.1.1.1 Prostredníctvom vytvoreného útvaru riadenia ĽZ realizovať:

- a) **zabezpečenie ľudských zdrojov** – prispôbiť existujúcu štruktúru funkčných miest vysokoškolských učiteľov novým podmienkam stanoveným novelizáciou vysokoškolského zákona a novým kritériám používaným pri vyjadrovaní sa Akreditačnej komisie. Zvyšovať podiel profesorov a docentov na celkovom počte tvorivých zamestnancov, podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora.
- b) **využívanie ĽZ** – zvyšovaním výkonnosti a kvality na úrovni administratívnych a riadiacich činností, a to najmä racionalizáciou práce vo vybraných oblastiach administratívnych činností (centralizácia ľudských zdrojov); inštitucionálne a organizačne vytvoriť priestor pre podstatne lepšie využitie potenciálu ľudských zdrojov, zabezpečiť postupnú úpravu počtu a štruktúry (systemizáciu) zamestnancov jednotlivých pracovísk univerzity v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. a s objemom disponibilných finančných zdrojov (personálny audit),
- c) **rozvoj a vzdelávanie ĽZ** – systémovým budovaním kariérneho zázemia z vlastných zdrojov; zvyšovaním podielu tvorivých výskumných pracovníkov, venovať pozornosť kvalifikačnému rastu tvorivých pracovníkov univerzity, podporovať celoživotné vzdelávanie, zdokonaľiť systém externého i interného vzdelávania,
- d) **starostlivosť o zamestnancov** – stabilizáciou nevyhnutných ľudských zdrojov; sprístupnením prostriedkov sociálneho fondu (stravovanie, ubytovanie, šport, kultúra, zdravotná starostlivosť a pod.),
- e) **personálny informačný systém (PIS)** – zabezpečiť dobudovanie Integrovaného informačného systému univerzity, aby zvýšil efektivitu v komunikácii a v riadení ľudských zdrojov.

Z: rektor
kvestor
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
vedúci útvaru ĽZ

T: priebežne

C.1.2 Cieľ: Vytvoriť vlastný systém hodnotenia výkonov a odmeňovania tvorivých pracovníkov univerzity využívaním diferenciácie na základe adresného a prehľadného hodnotenia výkonu každého zamestnanca, ktorý bude motivovať k väčšej aktivite a kvalite. Stimulovať zamestnancov na aktivitách, ktoré pozdvihnú kredit univerzity, zvýšia jej konkurencieschopnosť.

Opatrenia:

C.1.2.1 Trvale zabezpečovať v univerzitnom vedeckom prostredí materiálne a finančné podmienky stimulujúce účasť vo vedeckých projektoch, prostredníctvom zriadenia Fondu na podporu konkurencieschopnosti univerzity a fondu pre mladých doktorandov.

Z: rektor
kvestor
prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality

T: priebežne

C.1.3 Cieľ: **Dosiahnuť plnú digitálnu gramotnosť tvorivých a technicko-administratívnych zamestnancov univerzity**

Opatrenie:

C.1.3.1 Kontinuálne pokračovať v realizácii prípravy zamestnancov v oblasti digitálnych kompetencií.

Z: prorektor pre vzdelávanie **T:** priebežne
 prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
 kvestor

C.1.3.2 Pri uzatváraní pracovno-právnych vzťahov s tvorivými a technicko-administratívnymi pracovníkmi zakotviť povinnosť dosiahnuť a deklarovať funkčnú gramotnosť vo využívaní IKT.

Z: rektor **T:** priebežne
 dekaní fakúlt PU

C.1.4 Cieľ: **Dosiahnuť plnú kvalifikovanosť tvorivých pracovníkov univerzity získaním vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa**

Opatrenie:

C.1.4.1 Vo výberových konaniach na obsadenie pracovných miest VVŠ učiteľov vyžadovať absolvovanie študijného programu tretieho stupňa alebo u odborných asistentov preukázanie minimálne zaradenia do tohto štúdia po dizertačnej skúške, u asistentov zaradenie do štúdia.

Z: rektor **T:** priebežne
 dekaní fakúlt PU

C.1.4.2 U tvorivých pracovníkov, ktorí nie sú nositeľmi PhD. a súčasne pôsobia na univerzite dlhšie ako 5 rokov štandardne ponúkať iba pracovnú pozíciu lektora.

Z: rektor **T:** priebežne
 dekaní fakúlt PU

C.1.5.Cieľ: **Dosiahnuť u administratívnych a odborných zamestnancov znalosť jedného cudzieho jazyka minimálne na úrovni A2 – B1 európskeho stupňa podľa SERR**

Opatrenie:

C.1.5.1 Pripraviť a realizovať kurzy dominantne anglického jazyka pre administratívnych a odborných zamestnancov univerzity.

Z: riaditeľ CCKV **T:** 2015 – 2018
 kvestor
 prorektor pre vzdelávanie

C.1.5.2 Pripraviť jazykové e-learningové kurzy zamerané na výučbu dominantne anglického jazyka.

Z: riaditeľ CCKV **T:** r. 2016
 kvestor
 prorektor pre vzdelávanie

D. OBLASŤ VONKAJŠÍCH VZŤAHOV A MARKETINGU

STRATEGICKÝ CIEĽ

D.1 Budovať značku a kredit PU ako univerzitnej vysokej školy s vysokou národnou a medzinárodnou reputáciou

D.1.1 Cieľ: Vybudovať a realizovať systém komplexného marketingu a public relations PU tak, aby flexibilne reagovala na meniace sa požiadavky vonkajšieho prostredia.

Opatrenia:

D.1.1.1 Spracovať a pravidelne aktualizovať kooperačný profil univerzity a jej fakúlt i celouniverzitných pracovísk s vonkajším prostredím ako základ spolupráce s podnikateľskými subjektami, orgánmi regionálnej a mestskej samosprávy, štátnej správy i tretím sektorom v podobe formálnych i neformálnych kooperačných modelov.

Z: prorektor pre oblasť vedu, umenie a akreditácie

T: priebežne

D.1.1.2 Pravidelne informovať širokú verejnosť o aktivitách a úspechoch Prešovskej univerzity prostredníctvom médií regionálneho i celonárodného dosahu, zvyšovať profesionalitu aktivít *public relations* aj prostredníctvom spoločenských a odborných podujatí.

Z: prorektor pre oblasť vonkajších vzťahov
riaditeľ UNIPOCENTRA

T: priebežne

D.1.1.3 Aktualizovať propagačné materiály o univerzite a jej pracoviskách v slovenskej a anglickej verzii. Pripraviť materiály i v ruskom jazyku.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
prorektor pre vzdelávanie
prodekani fakúlt PU
riaditeľ UNIPOCENTRA

T: priebežne

D.1.1.4 Aktualizovať webovú prezentáciu univerzity a jej súčastí, prispôsobiť jej technické spracovanie súčasným technológiám (napr. e-čítačky a smartphony).

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
prorektor pre vzdelávanie
dekani fakúlt PU a vedúci súčastí PU
riaditeľ UNIPOCENTRA

T: r. 2015

D.1.1.5 Skvalitniť obsah webovej prezentácie v anglickom jazyku.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
prorektor pre vzdelávanie
dekani fakúlt PU a vedúci súčastí PU

T: r. 2015

D.1.1.6 Vydať a pravidelne aktualizovať periodické a neperiodické informačné a propagačné materiály o PU (Ročenka PU v Prešove, propagačné filmy o PU a jej fakultách, materiály pre styk s vonkajším prostredím rešpektujúce preferencie cieľových skupín - pre záujemcov o štúdium, zahraničných študentov, letáky na výstavy a veľtrhy, zvukový nosič s nahrávkami vystúpení umeleckých súborov PU, postery a informačné tabule, upomienkové predmety).

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
prorektor pre vzdelávanie
riaditeľ UNIPOCENTRA
dekani fakúlt PU

T: r. priebežne

D.1.1.7 Prezentať umelecké aktivity univerzity na domácich i medzinárodných umeleckých podujatiach a súťažiach.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
riaditeľ UNIPOCENTRA

T: priebežne

D.1.1.8 Zriaďiť ALUMNI CLUB na univerzite za účelom hľadania a vytvárania ďalších možností pre spoluprácu s externým prostredím i získavania spätnej väzby o kvalite pedagogickej a vedeckej činnosti na PU.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
riaditeľ UNIPOCENTRA

T: r. 2015

D.1.2 Cieľ: Posilniť medzinárodnú dimenziu aktivít univerzity, dynamizovať produktívne medzinárodné vzťahy na univerzite, kooperovať s externými zahraničnými partnermi za účelom zvýšenia kvality vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Opatrenia:

D.1.2.1 Zabezpečiť informovanosť zamestnancov o programe Erasmus Plus a jeho možnostiach; dôsledne analyzovať aktívnosť bilaterálnych dohôd a následne uzavrieť dohody v rámci programu Erasmus plus; vytvoriť modulové vyučovanie pre mobilitných študentov v cudzom jazyku.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
dekan fakúlt PU

T: r. 2014

D.1.2.2 Poskytovať informácie o možnostiach využívania finančných dotácií národných grantových schém na tvorbu, akreditáciu a implementáciu študijných programov v cudzom jazyku.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
prodekani fakúlt PU

T: priebežne

D.1.2.3 Podporovať zintenzívnenie študentských mobilit prostredníctvom aj iných schém ako ERASMUS.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
prodekani fakúlt PU

T: priebežne

D.1.2.4 Vytvárať podmienky pre vstup univerzitných pracovísk do rôznych grantových schém, poskytovať metodické a poradenské služby pre tímy prejavujúce záujem o participáciu v nových programoch.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
prodekani fakúlt PU

T: priebežne

D.1.2.5 Vypracovať a implementovať do praxe procesy organizačného a finančného zabezpečenia výučby v cudzích jazykoch ako jedného z motivačných činiteľov pre účasť členov pedagógov a vedeckých pracovníkov na zahraničných aktivitách.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
prodekani fakúlt PU

T: r. 2015

D.1.2.6 Vypracovať metodické usmernenie pre uzatváranie efektívnych bilaterálnych zmlúv pre medzinárodnú spoluprácu na úrovni fakúlt a univerzity - zameranie sa predovšetkým na exaktné definovanie oblasti spolupráce, reflektujúce na výskumné priority fakúlt a pracovísk univerzity, výstupov spolupráce, finančné krytie i implementačný plán bilaterálnej spolupráce v rámci konkrétnej dohody.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
prodekani fakúlt PU

T: r. 2015

D.1.2.7 Vyhodnocovať produktivnosť konkrétneho dopadu bilaterálnych zmlúv (odporúčať prolongáciu, rozšírenie či utlmenie a i.) minimálne 1x ročne.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
prodekani fakúlt PU

T: priebežne

D.1.2.8 Pokračovať v rozvíjaní rokmi budovanej spolupráce s univerzitami v rámci V4 i Karpatského euroregiónu, avšak upraviť proporcionalitu v zahraničnej orientácii našej univerzity rozširovaním siete partnerov tak, aby pokrývala všetky lokality EÚ.

Z: prorektor pre vonkajšie vzťahy
prodekani fakúlt PU

T: priebežne

E. OBLASŤ PRIESTOROVÉHO, INFRAŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA A INFORMATIZÁCIE

STRATEGICKÝ CIEĽ

E.1 V súvislosti s pretrvávajúcim záujmom o štúdium na univerzite zabezpečiť priestorový rozvoj univerzity a fakúlt tak, aby priestorové možnosti poskytovali dostatočnú možnosť pre zvyšovanie kultúry štúdia, ubytovacích a pracovných podmienok študentov a zamestnancov

E.1.1 Cieľ: Pre realizáciu investičnej výstavby využiť možnosť viacdrojového financovania s významným zastúpením zdrojov zo štrukturálnych fondov EÚ.

Opatrenia:

E.1.1.1 Pripraviť a realizovať prístavbu a rekonštrukciu bloku A ŠD na Ul. 17. novembra 11.

Z: kvestor
riaditeľ ŠD
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: r. 2016 – 2020

E.1.1.2 Pripraviť a realizovať rozšírenie parkovacích plôch pri vyučovacích objektoch univerzity.

Z: kvestor
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: r. 2014 – 2018

E.1.1.3 Obnoviť a rekonštruovať existujúce športoviská PU v súlade s vývojovými trendmi.

Z: kvestor
dekan FŠ PU
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: r. 2014 – 2020

E.1.1.4 Pripraviť a realizovať rekonštrukciu dvorového krídla budovy (3. etapa rekonštrukcie) FZO PU na Partizánskej ulici.

Z: dekanka FZO PU
kvestor
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: r. 2015 – 2022

E.1.1.5 Realizovať dostavbu budovy a rekonštrukciu oplatenia FM PU Konštantínova ul. Prešov.

Z: rektor
kvestor
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: r. 2014 – 2016

E.1.1.6 Pripraviť a realizovať komplexnú rekonštrukciu a zateplenie objektu VŠA na Ul. 17. novembra 1.

Z: rektor
kvestor
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: r. 2014 – 2022

E.1.1.7 Pripraviť a realizovať komplexnú rekonštrukciu a zateplenie ŠD na Exnárovej ulici.

Z: rektor
kvestor
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: r. 2014 – 2018

E.1.1.8 Pripraviť a realizovať riešenie zabezpečenia priestorov pre Pravoslávnu bohosloveckú fakultu PU.

Z: rektor
kvestor
T: r. 2018 – 2022

dekan PBF PU
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality

E.1.1.9 V závislosti od vývoja počtu študentov analyzovať možnosti zvýšenia ubytovacích kapacít a realizovať ich.

Z: rektor
kvestor
riaditeľ ŠD
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: r. 2014 – 2020

E.1.1.10 Vykonať energetický audit objektov univerzity, v nadväznosti naň, pripraviť a realizovať technické a technologické opatrenia pre zníženie energetickej náročnosti, zabezpečiť realizáciu modernizácie systémov vykurovania energetických médií vo všetkých objektoch univerzity.

Z: rektor
kvestor
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: r. 2014 – 2022

E.1.1.11 Pripraviť a realizovať komplexnú rekonštrukciu blokov ŠD na ul. 17. novembra 13.

Z: rektor
kvestor
riaditeľ ŠD
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: priebežne

E.1.1.12 Analyzovať možnosti pre realizáciu náročných investičných rozvojových zámerov prostredníctvom PPP projektov, osobitne v prípadoch obmedzenej možnosti ich financovania z nenávratných zdrojov.

Z: rektor
kvestor
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: r. 2015 – 2022

E.1.1.13 Revitalizovať dvorovú časť a park objektu na Ul. 17. novembra 15, Rektorát PU, PF, FŠ.

Z: rektor
kvestor
T: r. 2014 – 2022

E.1.1.14 Realizovať výstavbu objektu UNIPOLAB na Ul. 17. novembra 1, Prešov.

Z: rektor
kvestor
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: r. 2014 – 2017

STRATEGICKÝ CIEĽ

E.2 Zabezpečenie kontinuálnej reprodukcie fyzicky a morálne zastarávanej informačnej infraštruktúry

E.2.1 Cieľ: Systematické nahrádzanie IKT zariadení na úrovni univerzity i jej zložiek pre udržanie efektívneho plnenia úloh.

Opatrenie

E.2.1.1 Pripravovať projekty a realizovať aktivity, ktoré zabezpečia kontinuálnu aspoň jednoduchú reprodukciu opotrebovávaných IKT zariadení.

Z: kvestor
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CVT PU
dekani fakúlt
T: priebežne

STRATEGICKÝ CIEĽ

E.3 Budovanie a rozvoj nových centrálnych informačných systémov a digitálnych služieb na úrovni univerzity

E.3.1 Cieľ: Implementovať nové informačné systémy a digitálne služby na centrálnej úrovni.

Opatrenia:

E.3.1.1 Dobudovať komplexný digitálny telekomunikačný systém na PU.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CVT PU
kvestor
T: r. 2015 – 2020

E.3.1.2 Implementovať centralizovaný prístupový systém na PU.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CVT PU
kvestor
T: r. 2015 – 2020

E.3.1.3 Implementovať informačný systém pre evidenciu vydávaných kľúčov.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CVT PU
T: r. 2014 – 2017

E.3.1.4 Implementovať centralizovaný IP kamerový systém.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CVT PU
kvestor
T: r. 2015 – 2020

E.3.1.5 Implementovať biometrický podpis.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CVT PU
kvestor
T: r. 2014 – 2016

E.3.1.6 Podporovať rozvoj mobilných aplikácií.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CVT PU
T: priebežne

E.3.1.7 Vytvoriť centrálny systém evidencie všetkých projektov.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
prorektor pre vonkajšie vzťahy
kvestor
T: r. 2014 – 2017

STRATEGICKÝ CIEĽ

E.4 Rozvoj zavedených informačných systémov, IKT služieb a postupná integrácia centrálnych informačných systémov v súlade s najnovšími trendmi a požiadavkami v oblasti rozvoja vysokého školstva a spoločnosti

E.4.1 Cieľ: Ďalší rozvoj zavedených centrálnych informačných systémov a IT služieb na PU:

- a/ Knižničný informačný systém,
- b/ Finančný informačný systém SAP,
- c/ Modulárny akademický informačný systém,
- d/ Systém automatickej identifikácie osôb (identifikačný IS),

- e/ Informačný systém BRISK,
- f/ Informačný systém pre správu obsahu web stránok,
- g/ Stravovací informačný systém,
- h/ Dochádzkový informačný systém,
- i/ Digitálny telekomunikačný systém – IP telefónia,
- j/ E-mailové, FTP a ďalšie sieťové služby,
- k/ Správa identít a prístupov IDM,
- l/ Prístupové, parkovacie a monitorovacie systémy.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CVT PU
kvestor
T: r. 2014 – 2020

E.4.2 Cieľ: Vzájomná integrácia centrálnych informačných systémov na PU:

- a/ Integrácia a zjednotenie prístupov do centrálnych IS cez IDM.
- b/ Integrácia identifikačného IS s akademickým informačným systémom MAIS.
- c/ Integrácia identifikačného IS s finančným informačným systémom MAIS SAP.
- d/ Integrácia Dochádzkového informačného systému s finančným informačným systémom pre verejné vysoké školy SAP.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CVT PU
kvestor
T: r. 2014 – 2020

E.4.3 Cieľ: Implementácia a integrácia systému správy užívateľských prístupov s cieľom zjednodušenej a efektívnej správy identít všetkých definovaných systémov, centralizácie správy používateľských hesiel a zvýšenia bezpečnosti IT prostredia.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CVT PU
kvestor
T: r. 2014 – 2020

Opatrenia:

E.2.1.1 Mapovanie možností pre postupnú integráciu informačných systémov integrovaných na PU so systémom správy identít.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CVT PU
T: r. 2014 – 2016

E.2.1.2 Implementácia projektov pre integráciu informačných systémov integrovaných na PU so systémom správy identít (za predpokladu adekvátnych výziev).

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ CVT PU
kvestor
T: r. 2015 – 2020

E.2.2 Cieľ: Rozvoj informačných systémov Univerzitnej knižnice.

Opatrenia

E.2.2.1 Príprava a implementácia projektov zabezpečujúcich prepojenie IS UK a MAIS so zámerom eliminácie definovania duplicitných údajov (za predpokladu adekvátnych výziev).

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ UK PU
T: r. 2014 – 2018

E.2.2.2 Príprava a implementácia projektov pre automatické generovanie výstupov publikačnej činnosti.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
riaditeľ UK PU
T: r. 2014 – 2018

F. OBLASŤ FINANCOVANIA

STRATEGICKÝ CIEĽ

F.1 Zabezpečiť dostatočné finančné zdroje na činnosť univerzity, rozvinúť model viaczdrojového financovania

F.1.1 Cieľ: Skvalitniť a zvýšiť účinnosť modelu viaczdrojového financovania. Osobitnú pozornosť venovať štrukturálnym fondom EÚ.

Opatrenie:

F.1.1.1 Nadalej vytvárať Centrálny fond univerzity a prostredníctvom neho zabezpečiť kofinancovanie projektov zo štrukturálnych fondov EÚ.

Z: kvestor

T: priebežne

F.1.2 Cieľ: Efektívnejšie využívať všetky dostupné finančné zdroje, osobitnú pozornosť venovať znižovaniu neproduktívnych nákladov.

Opatrenie:

F.1.2.1 Zdokonaľovať model delenia rozpočtu univerzity, ktorý zohľadňuje výkonové parametre a plne finančne zabezpečuje strategický rozvoj univerzity.

Z: kvestor

T: priebežne

F.1.2.2 Priebežne analyzovať vývoj nákladovosti jednotlivých pracovísk za aktívneho využitia projektu „Kalkulácie úplných nákladov“ UNIKAN až na úroveň študijných programov.

Z: kvestor

T: priebežne

F.1.3 Cieľ: Rozvíjať fondový model financovania jednotlivých činností univerzity s dôrazom na preukázateľnú efektivitu vynaložených finančných prostriedkov a garantovanie ich návratnosti.

Opatrenie:

F.1.3.1 Zabezpečiť tvorbu Fondu konkurencieschopnosti vo väzbe na dosahovanie strategických záujmov univerzity.

Z: kvestor

T: priebežne

F.1.3.2 Zabezpečiť dostatok finančných zdrojov pre Grantovú agentúru pre doktorandov a mladých vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity.

Z: kvestor

T: priebežne

G. OBLASŤ ORGANIZÁCIE, MANAŽMENTU A LOGISTIKY

STRATEGICKÝ CIEĽ

G.1 Zabezpečiť funkčnú a flexibilnú organizačnú štruktúru univerzity umožňujúcu plnenie poslania univerzity. Uplatňovať moderné manažérske prístupy na všetkých úrovniach riadenia. Zabezpečiť dostupnosť prvkov integrovaného informačného systému na každé pracovisko univerzity

G.1.1. Ciel': Stabilizovať a rozvíjať základný profil fakúlt s dôrazom na kontinuálne zvyšovanie kvality pracovísk.

Opatrenia:

G.1.1.1 Filozofickú fakultu ďalej rozvíjať tak, aby bola prioritne orientovaná na poskytovanie učiteľských a neučiteľských študijných programov všetkých troch stupňov a uskutočňovanie výskumu v podskupine odborov humanitných vied (napr. filozofia, história, etika, estetika, dejiny a teória umenia, slovenský jazyk a literatúra, slovanské a neslovanské jazyky a literatúry, cudzie jazyky a kultúry, prekladateľstvo a tlmočníctvo, všeobecná jazykoveda, literárna veda, hudobné umenie a výtvarné umenie), v podskupine odborov spoločenských a behaviorálnych vied (napr. politológia, psychológia, sociológia alebo sociálna práca).

Z: dekan FF PU

T: priebežne

G.1.1.2 Gréckokatolícku teologickú fakultu ďalej rozvíjať tak, aby bola prioritne orientovaná na poskytovanie študijných programov všetkých troch stupňov a uskutočňovanie výskumu v podskupine humanitných vied s dôrazom na katolícku teológiu a kresťansko-katolícku dimenziu jednotlivých odborov a prípravu odborníkov pre rozličné cirkevné a spoločenské služby, religionistiku, probačnú a mediačnú prácu a pod. s dôrazom na formovanie metamotivácie, spirituality, emocionálnej inteligencie, prosociálneho správania a ušľachtilých hodnôt. Súčasťou profilu fakulty sú učiteľské študijné programy zamerané na predmety, ktoré neposkytujú iné súčasti univerzity (napr. katolícka náboženská výchova).

Z: dekan GTF PU

T: priebežne

G.1.1.3 Fakultu humanitných a prírodných vied rozvíjať tak, aby bola prioritne orientovaná na poskytovanie študijných programov všetkých troch stupňov v učiteľských a neučiteľských študijných programoch s dôrazom na pedagogickú, psychologickú, metodicko-odbornú prípravu študentov učiteľstva akademických predmetov a vied o neživej prírode, vied o živej prírode, ekologických a environmentálnych vied, informatických vied, matematiky a IKT, vrátane rozvoja medzifakultných študijných programov, pre kooperáciu humanitných a prírodných vied. Orientáciu vedy a výskumu rozvíjať v súčinnosti s výskumnými pracoviskami a laboratóriami vybudovanými s podporou štrukturálnych fondov a spoločnými aktivitami výskumnej činnosti s podnikateľskými subjektmi.

Z: dekanka FHPV PU

T: priebežne

G.1.1.4 Fakultu manažmentu ďalej rozvíjať tak, aby bola prioritne orientovaná na poskytovanie študijných programov všetkých troch stupňov v študijnom odbore ekonomika a manažment, aktivizovať sa v akreditovaní vyšších stupňov v odbore cestovný ruch a environmentálny manažment. Orientáciu vedy a výskumu rozvíjať v súčinnosti s výskumnými pracoviskami, rozvoj výskumnej infraštruktúry ekonomicko-prírodovedných programov podporovať zdrojmi zo štrukturálnych fondov.

Z: dekan FM PU

T: priebežne

G.1.1.5 Pedagogickú fakultu ďalej rozvíjať tak, aby bola prioritne orientovaná na poskytovanie študijných programov všetkých troch stupňov a uskutočňovania výskumu a metodologickej činnosti v odboroch predškolská a elementárna pedagogika, učiteľstvo umelecko-

výchovných predmetov (hudobná výchova, výtvarná výchova), špeciálna pedagogika, liečebná pedagogika, logopédia a ďalších príbuzných odboroch.

Z: dekanka PF PU

T: priebežne

G.1.1.6 Pravoslávnu bohosloveckú fakultu ďalej rozvíjať tak, aby bola prioritne orientovaná na poskytovanie študijných programov všetkých troch stupňov a uskutočňovanie výskumu v odboroch v podskupine humanitných vied s dôrazom na pravoslávnu teológiu, byzantológiu a kresťansko-pravoslávnu dimenziu jednotlivých odborov a prípravu odborníkov pre rozličné cirkevné a spoločenské služby.

Z: dekan PBF PU

T: priebežne

G.1.1.7 Fakultu športu ďalej rozvíjať tak, aby bola prioritne orientovaná na poskytovanie študijných programov všetkých troch stupňov a uskutočňovanie výskumu v odboroch šport, športová edukológia, športová humanistika, športová kinantropológia, rekreológia. Súčasťou profilu fakulty sú učiteľské študijné programy zamerané na predmety, ktoré neposkytujú iné súčasti univerzity (telesná výchova) a v spolupráci s inými fakultami PU rozvoj medziodborového štúdia.

Z: dekan FŠ PU

T: priebežne

G.1.1.8 Fakultu zdravotníckych odborov ďalej rozvíjať tak, aby bola prioritne orientovaná na poskytovanie študijných programov všetkých troch stupňov a uskutočňovanie výskumu v podskupine nelekárskych zdravotníckych vied.

Z: dekanka FZO PU

T: priebežne

G.1.1.9 Vnútnú organizáciu fakúlt optimalizovať v súlade s meniacimi sa požiadavkami na efektívne plnenie ich poslania vo vzdelávacej, výskumnej a umeleckej činnosti.

Z: dekani fakúlt PU

T: priebežne

G.1.2. Cieľ: Vnútnú organizáciu fakúlt optimalizovať tak, aby bola zárukou efektívneho plnenia poslania fakúlt v meniacich sa podmienkach.

G.1.2.1 Vytvoriť optimálnu vnútornú organizáciu fakúlt v súlade so zásadami efektívneho plnenia úloh vychádzajúcich z ich základného poslania a profilu.

Z: dekani fakúlt PU

T: priebežne

G.1.2.2 Podporovať vznik fakultných pracovísk, ktoré budú mať preukázateľný dopad na zvýšenie konkurencieschopnosti univerzity a návratnosť investovaných finančných prostriedkov.

Z: dekani fakúlt PU

T: priebežne

G.1.2.3 Utlmovať a rušiť pracoviská fakúlt, ktoré nepreukazujú dostatočnú aktivitu, efektivitu a akredibilitu vo vzdelávacej, výskumnej a umeleckej činnosti a neinovujú ponuku študijných programov v súlade s potrebami trhu práce.

Z: dekani fakúlt PU

T: priebežne

G.1.3. Cieľ: Prevádzkové úseky a účelové zariadenia univerzity rozvíjať tak, aby boli zárukou efektívneho poskytovania služieb a implementovali klientsky prístup.

Opatrenia:

G.1.3.1 Priebežne analyzovať právne a ekonomické možnosti outsourcingu prípadných neefektívnych prevádzkových a obslužných činností univerzity. V prípade ekonomickej efektívnosti realizovať kroky vedúce k outsourcovaniu vybraných činností.

Z: kvestor

T: priebežne

G.1.3.2 Uplatňovať zásady klientskeho prístupu u administratívno-technických a prevádzkových zamestnancov univerzity a jej pracoviskách.

Z: kvestor

T: priebežne

G.1.3.3 Pokračovať v rozvoji Univerzitnej knižnice PU ako o komplexného vedecko-informačného, bibliografického, koordinačného a poradenského pracoviska univerzity. Zabezpečiť primeraný priestorový, materiálno-technický a personálny rozvoj pracoviska v súlade s vývojom dopytu po jeho službách.

Z: kvestor
riaditeľ UK PU
rektor

T: priebežne

G.1.3.4 Zabezpečovať priebežnú obnovu autoparku univerzity v súlade so zásadami zabezpečenia efektívnej a bezpečnej prevádzky.

Z: kvestor

T: priebežne

G.1.4. Cieľ: Organizačnú štruktúru rektorátu reštrukturalizovať tak, aby bolo zabezpečené efektívne plnenie všetkých úloh spojených s administratívnym, právnym, ekonomickým a technicko-investičným chodom univerzity v zmysle dohodnutej del'by kompetencií a zodpovednosti medzi úrovňou univerzity a fakúlt.

Opatrenia:

G.1.4.1 Operatívne posilňovať činnosti súvisiace s plnením úloh na úsekoch manažmentu projektov, marketingu a vzťahov s verejnosťou, medzinárodnej spolupráce a hodnotenia kvality.

Z: kvestor
rektor

T: priebežne

G.1.4.2 Realizovať opatrenia smerujúce k centralizácii personálnej agendy. Centralizovať útvary ľudských zdrojov, ktorý bude realizovať komplexné riadenie IZ

Z: kvestor
rektor

T: r. 2015

G. 1.4.3 Zriadiť centrá prvého kontaktu pre čo najkomplexnejšie vybavenie záujemcov o grantové schémy.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
kvestor

T: r. 2015 – 2016

G.1.4.4. Samostatne alebo v partnerstve dobudovať štruktúry pre podporu aplikovaného výskumu, vrátane možnej podpory pri komercializácii výsledkov duševného vlastníctva.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
kvestor

T: r. 2015 – 2016

G. 1.4.5 Identifikovať možnosti pre implementáciu PPP projektov.

Z: rektor
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
kvestor

T: 2015 – 2016

STRATEGICKÝ CIEĽ

G.2 Akreditovať činnosti univerzity tak, aby v rámci komplexnej akreditácie univerzity potvrdila status univerzity

Opatrenia:

G.2.1.1 Zabezpečiť kvalitné vypracovanie a odoslanie dokumentácie ku komplexnej akreditácii.

Z: dekani fakúlt PU
prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
T: r. 2014

G.2.1.2 Priebežne hodnotiť plnenie kritérií komplexnej akreditácie a akreditácie jednotlivých činností univerzity.

Z: dekani fakúlt PU
prorektor pre vedu, umenie a akreditáciu
T: priebežne

STRATEGICKÝ CIEĽ

G.3 Optimalizovať využívanie priestorových kapacít univerzity

Opatrenia:

G.3.1.1 Vykonávať pravidelný audit využitia výukových priestorov univerzity. Na jeho základe optimalizovať rozvrh výučby tak, aby sa dosiahlo primerané vyťaženie posluchární v priebehu dňa i týždňa.

Z: dekani fakúlt PU
prorektor pre vzdelávanie
T: priebežne

G.3.1.2 Vykonať audit využitia kancelárskych priestorov univerzity a vypracovať generel funkčného využitia priestorov univerzity. Na jeho základe optimalizovať delimitáciu kancelárskych priestorov tak, aby zohľadňovala reálny výkon a potreby fakúlt a iných pracovísk.

Z: dekani fakúlt PU
prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality
T: r. 2017

H. OBLASŤ HODNOTENIA KVALITY ČINNOSTÍ

STRATEGICKÝ CIEĽ

H.1 Zvyšovať kvalitu činností vo všetkých univerzity vo všetkých oblastiach (vzdelávanie, výskum, podnikateľská činnosť) za účelom uspokojovania požiadaviek externých a interných odberateľov služieb univerzity a tým zvyšovanie imidžu PU

H.1.1 Cieľ: Kontinuálne zlepšovať systém riadenia na PU s dôrazom na kvalitu.

Opatrenia:

H. 1.1.1 Vytvoriť základné normy systému manažérstva kvality.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality manažér pre kvalitu **T:** r. 2014 – 2015

H. 1.1.2 Vypracovať Príručku kvality.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality manažér pre kvalitu **T:** r. 2014 – 2015

H.1.1.3 Štandardizovať systém mapovania kľúčových procesov univerzity vo forme verejne dostupných smerníc a ďalších organizačných dokumentov univerzity.

Z: prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality manažér pre kvalitu **T:** r. 2016 – 2018

4. KONTROLA DLHODOBÉHO ZÁMERU

Kontrola plnenia dlhodobého zámeru predstavuje priebežný proces. Za jeho realizáciu zodpovedá prorektor pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality.

Kontrola plnenia dlhodobého zámeru je:

- priebežná,
- záverečná.

Priebežná kontrola DZ sa realizuje periodicky k 31.12. príslušného roka. Priebežná kontrola predstavuje nástroj možnej aktualizácie dlhodobého zámeru. Výsledky z priebežnej kontroly plnenia sa premietajú do Výročných správ univerzity. Odpočet priebežného plnenia je predmetom rokovania vedenia univerzity, prípadne ďalších grémií na základe rozhodnutia vedenia univerzity.

Záverečná kontrola plnenia dlhodobého zámeru sa realizuje v poslednom roku platnosti dlhodobého zámeru a spočíva v dôslednom audite splnenia stanovených opatrení. Dokument zo záverečnej kontroly plnenia dlhodobého zámeru vo forme vyhodnotenia plnenia je predmetom rokovaní verenia univerzity, kolégia rektora, akademického senátu a správnej rady univerzity.